

【学校について】

- ・10項目のうち、項目3を除く9項目で、A・Bの割合の合計が85～97%になっており、保護者の皆さんの評価は“おおむねよい”ととらえることができます。
- ・項目3（学校は「命の尊さ」や「いじめ」の指導など、人権を大切にした教育をしている）の結果についても、Cが5%←8%（H28）、？が14%←17%（H28）になっており、昨年度よりも評価が上がっています。
⇒学校では、毎学期「心のアンケート」を実施し、一人一人の内面や悩みなどをとらえるとともに、いじめの早期発見・対応にも活用しています。今年度3件のいじめ事案について、指導しました。また、日常生活の中で、いじめにつながる言動について厳しく指導するだけでなく、相手を思いやる「温かい言葉・思いやりの行動」について認め、温かい人間関係作りを大切にしています。

【子どもさんについて】

- ・項目11（お子さんは学校へ行くことを楽しみにしている）では、A・Bの割合の合計が91%（A…52%、B…39%）で、子どもたちの多くが楽しく登校することができているととらえられます。しかし、C・D・？の10%の子どもたちにも目を向けて支援していきたいと考えます。
- ・項目12（お子さんは授業が楽しく分かりやすいと話している）では、A・Bの割合の合計が82%ですが、Cの割合も14%と高くなっています。
⇒子どもたちが、授業の終わりに「できた!」、「分かった!」と実感できるような授業、誰もが一度は挙手できる授業づくりを工夫していきます。
- ・項目13（お子さんは自ら進んで学習に取り組んでいる）では、A・Bの割合の合計が73%で、C・D・？の割合の合計が26%←31%（H28）でした。昨年に引き続き「家庭学習がんばり週間」では、保護者の皆さんからよい評価をいただきました。さらに、学習習慣を定着させたり、自ら学ぼうとする意欲を高めたりする取組を行っていきます。
⇒各学年の子どもに合わせた宿題（家庭学習）を出して、家庭学習の習慣付けと学習内容の定着をはかるようにしています。保護者の皆さんのご協力をお願いします。
- ・項目15（お子さんは午後9時以降ケータイやゲームを使用しないようにしている）は、A・Bの割合の合計が82%、C・Dの割合の合計が18%←20%（H28）で、改善が見られました。
⇒折に触れネットの正しい使い方や健康指導を行っていきます。今年度、情報モラル講演会を開催しました。また、PTA講演会も開催し、ネットトラブルの危険性について学びました。今後も市PTAで取り組んでいる「決めて守ろう、わが家のルール」への協力をお願いします。

【保護者自身に関するもの】

- ・どの項目もA・Bの割合の合計が81%以上でした。学校との連携及びPTA行事への協力を積極的にしてくださり、ありがとうございます。今後も引き続きよろしくお願いします。
- ・項目19（子どもと相談して、ケータイやゲームの使い方のルールを決めている）は、A・Bの割合の合計が83%で、ほとんどの家庭で、ルールづくりをしていただきありがとうございます。C・D・？の割合の合計が18%でした。子どもをトラブルから守ることや生活習慣を作るためにも、家庭のルールについて子どもと話し合ってみてください。

今後特に力を入れて取り組んで欲しいこと（特に多かったもの）

- 学力の向上（学習の意欲付け、英語、国際理解）
- いじめの未然防止・人権（人権教育、道徳授業の充実、個性を大切にした指導など）
- 情報モラル・スマホ・読書（情報モラル教育、親子のルールづくり、ネット使用時間など）
- 体力の向上・姿勢・食育（体力づくりの時間、屋外での遊び、学習姿勢）
- あいさつ・言葉遣い・安全な登下校（積極的なあいさつ、子どもの言葉遣い、分団指導など）
- 学校公開・体験活動（行事や給食の参観、校外学習、芋煮会等のふれあい行事など）

* 貴重なご意見、ありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。