

平成30年度土岐小学校保護者による教育評価についての集計結果

12月に実施しました保護者による教育評価の結果をお知らせします。
結果を下記のような帯グラフにまとめました。また、皆様からの貴重なご意見を今後の教育に生かしていきたいと思っております。ご協力、ありがとうございました。

A:たいへんよい B:おおむねよい C:あまりよくない D:よくない ? :わからない

【学校について】

	項目	評価 保護者(%)					グラフ
1	「と」友達を思う心が育ってきている 思いやりの心を育てる取組（いたわり週間、なかよし遊び、いいこと見つけ、道徳等）	A	B	C	D	?	
2	「き」気持ちのよい挨拶ができています 友だちや地域の人に挨拶する取組（あいさつ運動、授業のあいさつ・返事、下校指導等）	A	B	C	D	?	
3	「つ」強い体づくりができています 運動に親しみ健康な体をつくる取組（朝運動、ロング昼休み（水曜日）、なかよし遊び等）	A	B	C	D	?	
4	「こ」声いっばいの授業ができています 仲間の考えを聞き、自分の考えを発表する授業づくり（読む、聞く、考えを書く、発表する、活動のある授業）	A	B	C	D	?	
5	学校と家庭との連携を図っている 学校の様子を家庭に伝える取組（学校だより、学年通信、電話連絡等）	A	B	C	D	?	
6	学校と地域との連携を図っている 地域の歴史や文化を学ぶ場（社会科の学習、ふるさと学習、福祉体験、交通安全教室等）	A	B	C	D	?	

【学校安全について】

7	防災・命を守る指導ができています （天候悪化前の臨時休校や引取り、命の講話、連れ去り防止教室、交通安全教室、分団指導等）	A	B	C	D	?	
8	いじめや暴力を許さない指導ができています いじめの早期発見に努め、いじめを許さない指導を継続して行っている。一人一人の違いを認め、良さを認めている。	A	B	C	D	?	

【今年度改善したこと】

9	情報モラル・スマホの指導を進める ネット安心講座（PTA研修会）、PTAと協同（決めて守ろうわが家のルール）	A	B	C	D	?	
10	学校公開、体験活動の充実を図る 学校公開日、芋煮会への招待、地域の学習、ふるさと学習、福祉体験、校外学習等	A	B	C	D	?	

【保護者自身に関するもの】

11	家庭や地域であいさつをしている 家の中でも挨拶や感謝の言葉を交わしている。また地域の人にも挨拶するように声をかけている。	A	B	C	D	?	
12	子どもとの会話、ふれあいを大切にしている 子どもの話を最後まで聞き、会話やふれあいの時間を充分とっている。	A	B	C	D	?	
13	視聴覚機器に関するルールを守っている 画面視聴時間（テレビ、ゲーム、スマホ）や使用時間帯・場所に関するルールを家族で守っている。	A	B	C	D	?	
14	家庭学習や学習用品を確認している 宿題をやったかどうか見届けている。持ち物や時間割の準備ができたか確認している。	A	B	C	D	?	